

Sugerencias para prepararse para las pruebas de Evaluación Completa de Minnesota - Serie II (MCA-II) para maestros y padres



Preparación general

- Los deben tomar cursos que aborden las normas académicas de Minnesota en matemáticas, lectura y ciencias. La mayoría de las escuelas también hacen disponibles oportunidades educativas apropiadas para los alumnos que están en riesgo por no tener éxito en estas pruebas.
- Familiarice a los alumnos con las instrucciones y el formato de la prueba. También puede obtener acceso a Muestras de las pruebas de matemáticas, lectura y ciencias de MCA-II en el sitio web del Departamento de Educación de Minnesota en http://education.state.mn.us/MDE/Accountability_Programs/Assessment_and_Testing/Assessments/MCA_II/MCA_II_Item_Samplers/index.html.
- Use el sitio web de Perspectivas para obtener recursos adicionales para ayudar a abordar las necesidades educativas del alumno. El sitio web para educadores está ubicado en: <http://perspective.pearsonaccess.com/perspective/appmanager/mn/educator/> y el sitio web para padres y familias está ubicado en: <http://perspective.pearsonaccess.com/perspective/appmanager/mn/family/>
- Anime a los alumnos a responder todas las preguntas de la prueba.
- Anime a los alumnos a participar en sesiones de práctica en la escuela y en casa.
- Haga que los alumnos duerman bien la noche anterior y consuman un desayuno nutritivo antes de la prueba.
- Provea a los alumnos un área para estudiar.
- Anime a los alumnos a tener buenos hábitos de estudio. Los alumnos deben reservar tiempo cada día para hacer sus tareas.

Pruebas de matemáticas

- Anime a los alumnos a usar matemáticas cada día. Pueden practicar creando un presupuesto para la compra de alimentos, explicando tablas y gráficas en artículos de periódicos y revistas, dividiendo los alimentos en porciones, usando reglas para medir objetos, midiendo los ingredientes de una receta o sumando los precios al ir de compras.
- Juegue juegos que tengan números y requieran hacer cálculos.
- Anime a los alumnos a relacionar lo que están aprendiendo en la clase de matemáticas con sus pasatiempos, otras clases y la vida diaria.

Pruebas de lectura

- Lea a los alumnos y anímelos a que le lean a usted.
- Haga que los alumnos lean y “piensen en voz alta” respecto al texto que están leyendo.
- Haga que los alumnos lean una variedad de géneros literarios (novelística y no novelística).
- Hable de los eventos y cuentos que usted lea en el periódico.
- Hable de perspectivas y vocabulario nuevo presentado en distintos textos.

Pruebas de ciencias

- Comparta su entusiasmo e interés en las ciencias con sus hijos.
- Use artículos científicos en publicaciones noticiosas para mostrar que la ciencia es un proceso activo y continuo.
- Haga que los alumnos usen sus habilidades de indagación participando en competencias, ferias y otras actividades científicas.
- Explore las ciencias fuera del salón de clases – centros de naturaleza, zoológicos y museos de ciencias.

El uso de una calculadora

Hable con el maestro de su hijo para saber cómo se usan normalmente las calculadoras en el salón de clases. Los alumnos no pueden compartir las calculadoras con otros alumnos ni usar los manuales de las calculadoras durante las evaluaciones de Minnesota. Puede obtener más información en la escuela sobre el uso de una calculadora en las pruebas.

Para obtener más información, comuníquese con:

Minnesota Department of Education
Research and Assessment
mde.testing@state.mn.us
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
(651) 582-8200