

明尼苏达州综合测试-第二系列 (MCA-II) 给老师和家长有关测试准备建议

一般准备

- 学生应学习符合明尼苏达州学术标准的数学、阅读和科学课程。绝大多数学校还未有可能在这些测试中不及格的学生提供适当的教学机会。
- 使学生熟悉测试说明和方式。您可以从明尼苏达州教育局的下列网站获得MCA-II数学、阅读和科学测试的MCA-II范例：
http://education.state.mn.us/MDE/Accountability_Programs/Assessment_and_Testing/Assessments/MCA_II/MCA_II_Item_Samplers/index.html。
- 使用解说性网站获得帮助满足学生教学需要的额外资源。教育工作者的网站是：
<http://perspective.pearsonaccess.com/perspective/appmanager/mn/educator/>
家长和家属的网站是：
<http://perspective.pearsonaccess.com/perspective/appmanager/mn/family/>
- 鼓励学生回答所有测试问题。
- 鼓励学生在学校和家里做练习。
- 让学生晚上睡好，吃顿有营养的早餐。
- 为学生提供学习场所。
- 鼓励学生培养良好的学习习惯。学生应当每天花一定时间做家庭作业。

数学测试

- 鼓励学生每天运用数学知识。他们可以做各种练习，包括编制食杂物品预算单、报刊杂志上的解释图表、把食品按分量分开、使用量尺衡量物品、衡量食谱所用食品的份量，或者在购物时把价格加起来。
- 玩数字或计算游戏。
- 鼓励学生把他们从数学课中学到的东西与他们的嗜好、其它课程及日常生活联系起来。

阅读测试

- 读给学生听并鼓励学生读给您听。
- 让学生阅读并且对阅读的文字“自言自语”。
- 让学生读各种体裁 (非小说类散文和小说)。
- 对你们阅读的报纸中的事件和故事进行讨论。
- 讨论各种不同文章中的观点和新词汇。

科学测试

- 和您的子女分享您对科学的热爱和兴趣。
- 利用报刊新闻中的科学文章来说明科学是一个持续、不断进展的过程。
- 让学生参加科学竞赛和其它活动，鼓励他们使用探索技能。
- 探索课堂外的科学— 参观自然中心、动物园和科学博物馆。

使用计算器

与孩子的课堂老师交谈，了解课堂使用计算器的典型方式。在参加明尼苏达州的测试时，学生不能共用计算器或者使用任何计算器手册。您可以到学校了解测试中使用计算器的更多信息。

如果需要更多的信息，请联系：
Minnesota Department of Education
Research and Assessment
mde.testing@state.mn.us
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
(651) 582-8200