



Enero 2016

Premios del año 2016 para las prácticas de educación inclusiva.

Estimados Padres y guardianes:

El comité asesor para la Educación Especial del ISD 191 (SEAC) ha establecido un premio anual para dar reconocimiento al personal escolar sobresaliente que trabaja para asegurar que los estudiantes con discapacidades tengan oportunidades de educación inclusiva en las Escuelas de Burnsville-Eagan-Savage.

SEAC le invita a presentar un candidato para el 5to premio anual de Prácticas de Educación Inclusiva. La información para la nominación (instrucciones y formulario de nominación) están adjuntos. También pueden ser encontrados en la página electrónica del Distrito Escolar.

Si usted tiene preguntas no dude en contactarme en scorbey@isd191.org o 952-707-6261. O si necesita español a Anna María Riveros en ariveros@isd191.org o 952-895-6642

Fecha Limite de Entrega: Viernes 4 de Marzo del 2016

Saludos,

Stephanie Corbey

Stephanie Corbey, Director ejecutivo
Servicio de estudiantes Individualizado

Premios del año 2016 para las prácticas de educación inclusiva.

El comité asesor para la Educación Especial del ISD 191 (SEAC) ha establecido un premio anual para reconocer el personal escolar sobresaliente que trabaja para asegurar que los estudiantes con discapacidades tengan oportunidades de educación inclusiva en las Escuelas de Burnsville-Eagan-Savage.

SEAC es un consejo asesor del distrito conformado por padres, miembros de la comunidad, personal de la escuela y administradores. Su función es asesorar el Departamento de Educación Especial en el planeamiento de políticas y programas. Ellos están comprometidos con la misión del Distrito de "Empower Learning (Aprendizaje positivo), Energize Achievement, (energizar logros) Embrace Community (conectado con la Comunidad) - Each Student Real-World-Ready (cada alumno preparado para hacer frente a las necesidades del mundo actual)". SEAC También apoya los valores fundamentales del Distrito y cree que una educación inclusiva fluye en forma natural de estos valores. Educación inclusiva es:

- Niños con todo tipo de habilidades participando y aprendiendo juntos.
- Asegurar de que todos y cada uno de los estudiantes se sientan bienvenidos y que sus necesidades personales y su estilo de aprendizaje son valorados y asistidos.
- La realización de pertenecer a la comunidad y de mejores oportunidades para el logro académico y social para todos los estudiantes.

SEAC está buscando personal escolar que use los conceptos y cualidades del plan de trabajo (2015-2020) - Expectación, Respeto, Integridad, y compañerismo –puestas en acción en soporte de las prácticas de educación inclusiva. Por esta razón el SEAC está patrocinando el 5to premio anual de Prácticas de Educación Inclusiva.

Posibles ganadores del Premio:

- 1) **Educadores individuales** - general/educación especial; Proveedores de servicios para educación especial-enfermeras, psicólogos, trabajadoras sociales, terapeutas ocupacionales, especialistas en patologías del lenguaje, Profesores de educación física especialistas, etc.; personal de apoyo- asistentes educacionales, enlaces culturales, guardias, personal de oficina, personal de servicios de comidas, etc.; administradores; y otros.
- 2) **Equipos de la escuela** – un grupo escolar/personal de un programa representando un nivel o grado., programa, comité, etc.

¿Quiénes pueden poner una aplicación?

padres, estudiantes, personal de la escuela, miembros de la comunidad, o un administrador.

Fecha límite para presentar una aplicación: Viernes 4 de Marzo del 2016

Mandar las nominaciones a Servicios de estudiantes individualizados, Attn: Andrea Sieber, Burnsville-Eagan-Savage School District #191, 100 River Ridge Court, Burnsville, MN 55337, fax: 952-707-2096 o email: asieber@isd191.org

Criterios para nominar y seleccionar:

Al individuo o equipo escolar:

1. Alienta y facilita la Amistad y el desarrollo social/interacción entre compañeros.
2. Proporciona liderazgo al compartir los valores/metas de la educación inclusive.
3. Alienta el desarrollo de las habilidades de yo puedo/yo definiendo mis puntos de vista/ yo puedo. en los estudiantes
4. Diseña instrucciones/experiencias que le permite a los estudiantes el acceso al currículo educacional general/salón de clases/ medio ambiente/programas, usando adaptaciones, modificaciones equipo especial y/o colabora en los procesos.

El paquete de nominación incluye:

1. Formulario de nominación completo
2. Carta de apoyo y/o documentos que apoyen al individuo o grupo/equipo.

Notificación de la selección:

El ganador del premio anual será anunciado a finales del mes de Marzo.

Ganadores de los premios anteriores:

2011	Mark Riggs	Burnsville High School
2012	Leanne Banks	Eagle Ridge Jr. High
2013	Barbara Gierada	Willam Byrne Elementary
2014	Lori Haggerty	Preschool Rahn Elementary

Premio a la práctica de educación inclusive, ISD 191 2016

Formulario de Nominación

_____ **Individual**

_____ **Grupo/Equipo**

(Si es necesario use la parte de atrás para poner nombres adicionales)

Nominado(s) Nombre: _____

Escuela/Edificio: _____

Posición: _____

Teléfono: (T) _____ (h) _____

Email: _____

Presentado por: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Email: _____

Teléfono: (T) _____ (h) _____

1. Describa como el nominado(s) alienta y facilita la amistad y el desarrollo social/interacción entre compañeros con habilidades diferentes.

2. Describa Como el nominado(s) ha proporcionado liderazgo al compartir los valores/metas de la educación inclusiva

3. Describa como el nominado(s) Alienta el desarrollo de las habilidades de, yo puedo/yo definiendo mis puntos de vista/ yo puedo, en los estudiantes

4. Describa como el nominado(s) a diseñado instrucciones/experiencias que le permitan a los estudiantes el acceso al currículo educacional general/salón de clases/ medio ambiente/programas, usando adaptaciones, modificaciones equipo especial y/o colabora en los procesos.

Si es necesario use la parte de atrás del formulario.